



Kênia Hilda Moreira

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0719411495759181>
Última atualização do currículo em 22/08/2017

Possui graduação em História (2001), bacharelado e licenciatura, pela Universidade Federal de Goiás (UFGD), mestrado (2006) e doutorado (2011) em Educação Escolar pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP-Araraquara), com estágio de doutorado na Universidade de Salamanca (out/2009 a jun/2010). Atualmente é professora do Programa de Pós-Graduação em Educação e da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Tem experiência na área de História da Educação, atuando principalmente com os impressos pedagógicos como fonte de investigação **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome Kênia Hilda Moreira 
Nome em citações bibliográficas MOREIRA, Kênia Hilda

Endereço

Endereço Profissional Universidade Federal da Grande Dourados, Faculdade de Educação - FAED.
Rodovia Dourados a Itahum, km 12
Jardim América
79804970 - Dourados, MS - Brasil - Caixa-postal: 533
Telefone: (67) 6781011980

Formação acadêmica/titulação

- 2007 - 2011** Doutorado em Educação Escolar (Conceito CAPES 4).
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.
com **período sanduíche** em Universidad de Salamanca (Orientador: Professor catedrático José María Hernández Díaz).
Título: OS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA DO BRASIL NO CONTEXTO REPUBLICANO (1889-2008), Ano de obtenção: 2011.
Orientador:  Carlos Roberto da Silva Monarcha.
Bolsista do(a): Coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior, CAPES, Brasil.
- 2009 - 2010** Doutorado em Educação.
Universidade de Salamanca, USAL, Espanha.
com **período sanduíche** em Universidade de Salamanca (Orientador: José María Hernández Díaz).
Título: O ENSINO DE HISTÓRIA DO BRASIL NO CONTEXTO REPUBLICANO DE 1889 A 1950 PELOS LIVROS DIDÁTICOS: ANÁLISE HISTORIOGRÁFICA E DIDÁTICO-PEDAGÓGICA, Ano de obtenção: 2011.
Orientador:  Carlos Roberto da Silva Monarcha.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
- 2004 - 2006** Mestrado em Educação Escolar (Conceito CAPES 4).
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.
Título: O Livro Didático de História: mapeamento das pesquisas acadêmicas (teses e dissertações) realizadas entre 1980 a meados de 2005, Ano de Obtenção: 2006.
Orientador:  Marilda da Silva.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Ensino de História; Livro Didático; História; Pesquisa Bibliográfica.
Grande área: Ciências Humanas
- 2002 - 2002** Especialização em Brasil: história local, regional e nacional. (Carga Horária: 360h).
Universidade Federal de Goiás, UFG, Brasil.
Título: A história regional e a construção da identidade na sala de aula segundo os PCNs..

| | |
|--------------------|---|
| 2014 - 2015 | Orientador: Maria do Carmo Ferraz Tedesco. Aperfeiçoamento em PÓS-DOCTORADO. Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil. Título: PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DOS LIVROS DIDÁTICOS EM MATO GROSSO NA ERA VARGAS. Ano de finalização: 2015. Orientador: Elisabeth Figueiredo de Sá. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. |
| 1998 - 2001 | Graduação em História. Universidade Federal de Goiás, UFG, Brasil. Título: Os Parâmetros Cucciculares Nacionais de História e a História Regional. Orientador: Maria do Carmo Ferraz Tedesco - Ataíde Felício dos Santos. Bolsista do(a): Universidade Federal de Goiás, UFG, Brasil. |

Pós-doutorado

| | |
|--------------------|--|
| 2014 - 2015 | Pós-Doutorado. Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Grande área: Ciências Humanas |
|--------------------|--|

Formação Complementar

| | |
|--------------------|--|
| 2015 - 2015 | Acervo documental e patrimônio cultural: valorização de identidade e memóri. (Carga horária: 20h). Arquivo Público do Estado de Mato Grosso do Sul, APMS, Brasil. |
| 2015 - 2015 | História e imprensa: desafios metodológicos e possibilidades analíticas. (Carga horária: 5h). Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, ANPED, Brasil. |
| 2009 - 2009 | Influencias alemanas en la educación española e ib. (Carga horária: 20h). Universidad de Salamanca, USAL, Espanha. |
| 2009 - 2009 | Influencias alemanas en la educación española e ib. (Carga horária: 20h). Universidade de Salamanca, USAL, Espanha. |
| 2008 - 2008 | O Livro Didático e o Professor. (Carga horária: 8h). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. |
| 2007 - 2007 | O PNLD e os diferentes usos do LDH. (Carga horária: 8h). Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil. |
| 2007 - 2007 | Ciência, tecnica e educação em Anísio Teixeira, Fe. (Carga horária: 12h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. |
| 2006 - 2006 | Alianza de Civilizaciones. (Carga horária: 30h). Universidade de Extremadura, UNEX, Espanha. |
| 2006 - 2006 | Educação e Virtualidade: novos cenários de ensino-. (Carga horária: 20h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. |
| 2006 - 2006 | Hisóriadores do Brasil - De Joaquim Nabuco a Flore. (Carga horária: 40h). Universidade Federal de Goiás, UFG, Brasil. |
| 2006 - 2006 | Reinventar a Emancipação Social. (Carga horária: 18h). Universidade de Coimbra, UC, Portugal. |
| 2004 - 2004 | Pesquisar a história do Currículo no cotidiano da. (Carga horária: 5h). Associação Nacional de Pós-graduação e pesquisa em Educação, ANPED, Brasil. |
| 1999 - 2003 | Curso de Curta Duração. Projeto Línguas, PL, Brasil. |
| 2001 - 2001 | A Consciencia Estética e a cidade tecnologizada. (Carga horária: 20h). Faculdade de Educação - UFG, FE-UFG, Brasil. |
| 2001 - 2001 | Historiografia e fontes para a história de Goiás. (Carga horária: 8h). Universidade Federal de Goiás, UFG, Brasil. |
| 2001 - 2001 | Educação Ambiental e Educação para o transito. (Carga horária: 40h). Secretaria de Educação de Aparecida, SEA, Brasil. |
| 1998 - 1998 | Marx e os Marxismos: uma introdução à tradição plu. (Carga horária: 64h). Universidade Federal de Goiás, UFG, Brasil. |

Atuação Profissional

Vínculo institucional
2011 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora adjunta, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

10/2013 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento , Faculdade de Educação - FAED, .
Linhas de pesquisa
História da educação no Mato Grosso

10/2011 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento , Faculdade de Educação - FAED, .
Linhas de pesquisa
História da educação, memória e sociedade

03/2013 - 09/2013

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas

História da Educação brasileira

Pesquisa em Educação

Trabalho de Graduação (Pedagogia)

08/2012 - 02/2013

Ensino, Especialização em educação, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas

História da educação e políticas e gestão pública

02/2012 - 12/2012

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Métodos e técnicas de pesquisa

Tópicos em Fundamentos da Educação

Trabalho de Graduação

História da Educação Brasileira

Trabalho de Graduação (Educação Física)

Pesquisa em educação

08/2011 - 12/2011

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Educação, Sociedade e Cidadania

08/2011 - 12/2011

Ensino, Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Fundamentos de didática

08/2011 - 12/2011

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Pesquisa em Educação

História da educação brasileira

União das Faculdades Alfredo Nasser, UNIFAN, Brasil.

Vínculo institucional
2005 - 2007

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Coordenadora do Curso de História, Carga horária: 40

Vínculo institucional
2003 - 2007

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora do Curso de Pedagogia, Carga horária: 40

Outras informações

Atuando como professora das seguintes disciplinas: Introdução à Filosofia; Sociologia Geral e da Educação; Sociologia da Educação e História da Educação.

Vínculo institucional
2002 - 2003

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Diretora Geral da Unifan, Carga horária: 60

Vínculo institucional
2002 - 2002

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Secretária Geral, Carga horária: 40

Atividades

02/2003 - 12/2006

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

História da Educação

Introdução a Filosofia

Sociologia da Educação

Sociologia Geral e da Educação

Prefeitura de Aparecida de Goiânia, PAG, Brasil.

Vínculo institucional
2001 - 2002

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 20

Atividades

2/2001 - 2/2002

Ensino,

Disciplinas ministradas

Todas

Linhas de pesquisa

1. História da educação, memória e sociedade
2. História da educação no Mato Grosso

Projetos de pesquisa

2017 - Atual

A IDENTIDADE DO ENSINO SECUNDÁRIO NO BRASIL NOS SUPORTES MATERIAIS PARA ENSINAR DISCIPLINAS (1931- 1971): um estudo sobre cultura material escola
Descrição: O projeto em curso teve como objetivo analisar os suportes materiais localizados nas escolas selecionadas, como indícios do processo de negociação curricular envolvidos na luta pela sobrevivência dos estudos das humanidades contra a introdução de um maior "cientificismo" e os suportes materiais localizados em três escolas secundárias do sul de Mato Grosso são indícios e pistas da vitória do cientificismo. Nesses 30 meses do projeto, foram publicados: seis artigos em periódicos (quatro internacionais) e mais dois artigos aceitos para publicação em 2014; uma coletânea; oito capítulos de livros (um internacional); seis trabalhos completos publicados em anais de eventos (quatro internacionais). Foram concluídas duas teses de doutorado; duas dissertações de mestrado; três orientações de Iniciação Científica e uma de Trabalho de Conclusão de Curso vinculadas ao projeto.
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (3) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (2) .

2016 - Atual

IMPRESSOS PEDAGÓGICOS NO SUL DE MATO GROSSO ATÉ MEADOS DA DÉCADA DE 1970
Descrição: Objetiva-se desenvolver e fomentar pesquisas em história da educação no sul de Mato Grosso tendo os impressos pedagógicos como fonte/objeto de pesquisa. O recorte temporal se delimita entre início do século XX e meados da década de 1970. Como resultados espera-se, além da produção de pesquisas no campo, em nível de graduação, mestrado e doutorado, a criação de um acervo de impressos pedagógicos sul-matogrossenses e a elaboração e publicação de um repertório analítico.
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (1) .

2013 - Atual

O ESTADO NOVO E A EDUCAÇÃO EM MATO GROSSO (1937-1945)
Descrição: Desenvolver pesquisas sobre as formas de educação formal e não formal em Mato Grosso, durante o período do Estado Novo, sob o governo de Júlio Müller..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (4) .

2011 - Atual

LIVROS DIDÁTICOS COMO FONTE PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: CATALOGAÇÃO E ANÁLISE
Descrição: Considerando a importância do livro didático como fonte para a história da educação e as dificuldades de localização, o presente projeto de pesquisa tem como objetivo localizar, catalogar e analisar livros didáticos utilizados no contexto escolar brasileiro entre os séculos XIX e XX, com o intuito de contribuir para as pesquisas neste campo do conhecimento. Esperamos com este projeto, obter um catálogo de livros didáticos utilizados no contexto escolar nos séculos XIX e XX, especialmente na região Centro Oeste, onde se localiza a instituição a qual se vincula o presente projeto, por meio de um Banco de Dados e, ampliar as pesquisas sobre análise dos livros didáticos no campo da história da educação na região Centro Oeste..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Kênia Hilda Moreira - Coordenador / Manuel Pacheco Neto - Integrante / eglem de oliveira passone - Integrante / Samara Gravitol Neves - Integrante / Jaíne Massirer da Silva - Integrante / Adriele Aparecida Squinhalha Silva - Integrante / Nayanne do Nascimento Silva - Integrante / Renata de Moraes Candia - Integrante.

Projetos de extensão

2016 - 2016

III SIMPÓSIO TEMÁTICO: As pesquisas em História da Educação em Mato Grosso do Sul
Descrição: O III Simpósio Temático do GEPHEMES: As pesquisas em História da Educação em Mato Grosso do Sul, objetiva apresentar um panorama das pesquisas no campo da História da Educação no Estado, trazendo para o debate os renomados professores Eurize Caldas Pessanha (aposentada pela UFMS) e Ademilson Batista Paes (UEMS/Paranáíba). Além de apresentar um balanço de suas respectivas pesquisas até o momento eles também

darão parecer sobre os projetos de pesquisa em desenvolvimento na linha 'História da Educação, Memória e Sociedade' do PPGEdU/UFDG. Acreditamos tratar-se de uma grande oportunidade para reunir discutir sobre as perspectivas atuais e futuras para este campo de investigação na região. Palavras-Chave: Pesquisas. História da Educação. Perspectivas.. Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (9) / Mestrado profissional: (1) / Doutorado: (2) .

2016 - 2016

Integrantes: Kênia Hilda Moreira - Coordenador / Alessandra Cristina Furtado - Integrante. II SIMPÓSIO TEMÁTICO E II SEMINÁRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO: Ensino Superior e Educação Básica: história e perspectivas para a escola e a formação do professor nos tempos atuais

Descrição: O primeiro Simpósio Temático, organizado pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação (GEPHEMES), da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados, em dezembro de 2015, teve como tema 'O impresso como fonte/objeto de pesquisa em História da educação?' e trouxe como palestrante principal a professora doutora Maurilane Biccás, da Universidade de São Paulo, especialista na temática. O primeiro Seminário de Estágio Supervisionado, realizado pelo curso de Letras da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, campus de Dourados, em setembro de 2015, teve como pauta a aproximação entre professores da rede e alunos de graduação em licenciatura. Os organizadores de ambos os eventos convidaram concomitante para uma segunda versão de seus respectivos eventos o professor Antônio Nóvoa para a abertura de seus eventos, e foi a partir daí que surgiu a ideia de unir-los em um só, tendo como conferência de abertura o referido professor português, reconhecido mundialmente por seus trabalhos no campo da educação. Para unir os eventos foi necessário que os objetivos de cada um fossem redimensionados. A reorganização pautou-se pelo tema proposto pelo conferencista: Formar professores para a Escola do Futuro. Inspirados pela proposição, o objetivo dos eventos conjugados passou a ser um balanço das perspectivas educacionais, em especial na região da grande Dourados, integrando um diálogo entre a educação básica e os cursos de licenciatura no ensino superior. Desse modo, intitulou-se Ensino Superior e Educação Básica: história e perspectivas para a escola e a formação do professor nos tempos atuais..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) / Mestrado acadêmico: (12) / Doutorado: (3) .

2015 - 2015

Integrantes: Kênia Hilda Moreira - Coordenador / Maria do Carmo Brazil - Integrante / Rosemeire de Lourdes Monteiro Ziliani - Integrante.

SIMPÓSIO TEMÁTICO: IMPRESSOS COMO FONTE/OBJETO PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Descrição: O Simpósio Temático é uma iniciativa da linha de pesquisa 'História da Educação, Memória e Sociedade', junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Grande Dourados, que pretende, a partir deste primeiro Simpósio, levantar anualmente temáticas que sejam de interesse de grande parte dos discentes do Programa, com o intuito de criar um espaço de discussão teórico-metodológica de fôlego, com a presença de intelectuais especializados no assunto, que contribua para as pesquisas em andamento e quiçá, suscite novos projetos. De modo geral, o objetivo é fomentar pesquisas no campo da História da Educação, contribuindo especialmente para as pesquisas em andamento no Programa, propiciando interlocuções..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (2) .

2012 - 2103

Integrantes: Kênia Hilda Moreira - Coordenador / Alessandra Cristina Furtado - Integrante / Egleme de Oliveira Passone - Integrante / Jaíne Massirer da Silva - Integrante / Maria do Carmo Brazil - Integrante / Rosimeire de Lourdes Monteiro Ziliane - Integrante.

PATRIMÔNIO CULTURAL ESCOLAR: IDENTIFICAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE ACERVOS E LIVROS ESCOLARES NA REGIÃO DE DOURADOS-MS

Descrição: O presente projeto pretende contribuir para a proteção, preservação e valorização do patrimônio cultural escolar na região de Dourados/MS, dando continuidade e ampliando dois projetos anteriores já realizados no âmbito do Laboratório de Documentação, História da Educação e Memória (LADHEME) da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados (FAED/UFGD), em parceria com comunidades escolares e a comunidade em geral. Para tanto, os procedimentos metodológicos seguirão sete passos: preparação da equipe executora e elaboração detalhada do plano de trabalho; contato e campanhas nas escolas da região de Dourados sobre a importância da preservação e valorização do patrimônio cultural escolar; mapeamento, identificação e catalogação dos acervos e livros escolares nas escolas da região de Dourados; produção e publicação de um inventário do acervo catalogado; digitalização dos acervos catalogados; disponibilização do acervo para consulta via Internet; e avaliação. Em síntese, pretende-se contribuir para a educação patrimonial e para as pesquisas em história da educação na e sobre a região de Dourados. Enviado ao edital PROEXT 2013..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) .

Integrantes: Kênia Hilda Moreira - Coordenador / Marcos Lúcio de Sousa Gois - Integrante / Alessandra Cristina Furtado - Integrante / magda carmelita de oliveira sarat - Integrante / Ana Paula Gomes Mancini - Integrante.

2012 - 2012

CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS: Contribuições para a cultura da paz no ambiente escolar

Descrição: O projeto tem por objetivo principal promover debates e reflexões sobre as questões relacionadas à cidadania e direitos humanos a fim de potencializar as ações pedagógicas voltadas para a cultura da paz no ambiente escolar. Articulado, principalmente com a linha de pesquisa Educação e diversidade do PPGE em educação da FAED, o projeto visa à discussão sobre as dimensões da cidadania e os fundamentos dos direitos humanos, debates iniciados no século XVII e XVIII, com a positividade dos primeiros documentos que visaram à proteção e a garantia da dignidade da pessoa humana, e que ainda permanecem mercedores de atenção assumindo um caráter contemporâneo, uma vez que a luta pela manutenção dos direitos adquiridos e pela garantia de novos direitos permanecem. A escola é o locus para se trabalhar a valorização do ser humano, resgatando a importância dos direitos conquistados historicamente pela sociedade e a importância de seu exercício para o fortalecimento da cidadania. Pretende-se capacitar, acadêmicos, educadores, técnicos e gestores da área de educação básica de ensino visando à promoção de mudanças atitudinais na escola, na universidade e na sociedade em prol de uma cultura pela paz..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Kênia Hilda Moreira - Integrante / Eugenia Portela de Siqueira Marques - Coordenador.

2012 - 2012

XIV SIMPÓSIO INTERNACIONAL PROCESSOS CIVILIZADORES: ?CIVILIZAÇÃO, FRONTEIRAS E DIVERSIDADE? E IV SEMINÁRIO DO GRUPO DE PESQUISA ?EDUCAÇÃO E PROCESSO CIVILIZADOR?

Descrição: Pretende oferecer espaços de debate cujo foco principal será à divulgação e discussão de pesquisas acerca dos processos civilizadores, especialmente as que estão fundamentadas na obra de Norbert Elias, teórico que referencia as pesquisas no campo das Ciências Humanas. Projeto de extensão aprovado pela Câmara de extensão da UFGD e enviado ao edital SIGFUNDECT 07/2011..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) / Mestrado acadêmico: (15) .

Integrantes: Kênia Hilda Moreira - Coordenador / Tony Honorato - Integrante / Alexandra Pinheiro - Integrante / Alessandra Cristina Furtado - Integrante / magda carmelita de oliveira sarat - Integrante / ademir gebara - Integrante.

2012 - 2012

Digitalização da produção acadêmica sobre Livro Didático de História (1980-2010)

Descrição: Digitalizar teses e dissertações produzidas sobre LDH no Brasil entre 1980 a 2010..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Kênia Hilda Moreira - Coordenador / Alessandra Cristina Furtado - Integrante.

Outros Projetos

2012 - 2013

Projeto pedagógico de licenciatura em educação do campo (PROCAMPO)

Descrição: Elaboração do Projeto pedagógico do curso presencial de licenciatura em educação do campo.

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Kênia Hilda Moreira - Integrante / Ana Paula Gomes Mancini - Coordenador / MARIA ALICE DE ARANDA - Integrante.

Membro de corpo editorial

2012 - Atual

Periódico: HORIZONTES REVISTA DE EDUCAÇÃO

Membro de comitê de assessoramento

2013 - 2013

Agência de fomento: Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do MS

Revisor de periódico

2012 - Atual
2012 - Atual

Periódico: Educação e fronteiras (UFGD)
Periódico: Revista de Educação Publica (UFMT)

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: História / Subárea: Ensino de História.

Idiomas

Inglês Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.
Espanhol Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

- 2011** Aprovação em concurso Público para cargo efetivo de Professor Adjunto de Ensino de História (2º Lugar), UFGD.
- 2011** 1º lugar em concurso público para professor adjunto em História da Educação na UFGD (média 9,1), FAED-Universidade Federal da Grande Dourados.
- 2009** Aprovação no DELE (Diplomas de Español como Lengua Extranjera) nível Intermediol (B2), Instituto Cervantes.
- 2008** Aprovação em 2º lugar em Concurso Público de Títulos e Provas para provimento de Cargo de Professor de Educação Brasileira, UFGD/Faculdade de Educação..
- 2007** 2o. lugar na seleção para bolsa de doutorado Unesp- Ar. Abril/2007, Programa de Pós-graduação em Educação Escolar - UNESP-FCLAR.
- 2006** 3º Lugar no concurso para professor em Prática de Ensino de História (nota 8,5), Departamento de História da FCHF-UFG.
- 2004** Aprovação no Concurso Público para Professor no Estado de Goiás, Secretaria de Educação do Estado de Goiás.

Produções

Produção bibliográfica

Citações

Outras

Total de trabalhos:3Total de citações:3

MOREIRA, Kênia Hilda. Data: 30/04/2008

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica ▼

1. **MOREIRA, Kênia Hilda**. Os livros didáticos de História do Brasil para o Ensino Secundário na Era Vargas: entre autores, didáticas e programas curriculares Kênia Hilda Moreira. Cadernos de História da Educação (Online), v. 15, p. 723-742, 2016.
2. SILVA, L. V. C. A. ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . O livro didático 'Estudo Dirigido de Português' nos anos 1970. Revista Eletrônica Documento/Monumento, v. 20, p. 129-140, 2016.
3. SA, E. F. ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . DESAFIOS DA PESQUISA COM LIVROS DIDÁTICOS EM MATO GROSSO (1930- 1945). Revista Eletrônica Documento/Monumento, v. 15, p. 257-276, 2015.
4. SILVA, J. M. ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . O COLÉGIO VISCONDE DE TAUNAY EM CAMPO GRANDE NA DÉCADA DE 1930. Perspectivas em Diálogo: Revista de Educação e Sociedade, v. 2, p. 106-120, 2015.
5. FURTADO, A. C. ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . PROFESSOR JOSÉ PEREIRA LINS: UM INTELLECTUAL NO SUL DE MATO GROSSO. REVISTA EDUCAÇÃO E FRONTEIRAS ON-LINE, v. 5, p. 46, 2015.
6. **MOREIRA, Kênia Hilda**; PASSONE, Eglem de Oliveira ; NEVES, S. G. . O LIVRO DIDÁTICO COMO FONTE DE PESQUISAS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO CENTRO OESTE: ENTRE TEMAS, PERÍODOS E MÉTODOS. História e Diversidade, v. 1, p.

7. **MOREIRA, Kênia Hilda.** O ENSINO DE HISTÓRIA DO BRASIL NO CONTEXTO REPUBLICANO (1889 A 1960): UMA ANÁLISE DA HISTORIOGRAFIA DIDÁTICA. Revista Eletrônica Documento/Monumento, v. 9, p. 1-248, 2013.
8. **MOREIRA, Kênia Hilda;** PASSONE, Eglem de Oliveira . O Livro Didático e as Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação Escolar: o livro didático sobreviverá às novas tecnologias?. Revista: EaD & Tecnologias Digitais na Educação, v. 2, p. 57, 2013.
9. **MOREIRA, Kênia Hilda.** POVO BRASILEIRO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA REPUBLICANOS: 1889-1950. História Revista (UFG. Impresso), v. 17, p. 34-46, 2012.
10. **MOREIRA, Kênia Hilda.** LIVROS DIDÁTICOS COMO FONTE DE PESQUISA: UM MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. REVISTA EDUCAÇÃO E FRONTEIRAS ON-LINE, v. 2, p. 129-142, 2012.
11. **MOREIRA, Kênia Hilda;** Pinheiro, A. . Livros de leitura na primeira metade do século XX: concepções de leitura e de leitores. Interletras (Dourados), v. 12, p. 1-18, 2010.
12. **MOREIRA, Kênia Hilda.** LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA NO BRASIL DO SÉCULO XIX: QUESTÕES SOBRE AUTORES E EDITORES. REVISTA EDUCAÇÃO E FRONTEIRAS ON-LINE, v. 3, p. 31-44, 2010.
13. **MOREIRA, Kênia Hilda.** UMA LEITURA DISCURSIVA DOS LIVROS DIDÁTICOS: CONSIDERAÇÕES SOBRE ESCRITA, LEITOR, E AUTORIA. Linguagem (São Paulo), v. 1, p. 1-12, 2009.
14. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Contribuições dos acervos virtuais para a história da educação: localização e seleção do corpus documental. Revista de Educação (Campinas), v. 24, p. 107-116, 2008.
15. **MOREIRA, Kênia Hilda.** SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO E PIERRE BOURDIEU: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES. Revista Eletrônica de Educação (São Carlos), v. 2, p. 364-369, 2008.
16. **MOREIRA, Kênia Hilda;** Honorato, T. . RELAÇÕES ENTRE O PENSAMENTO DE HAWKING, A PESQUISA EM EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR. Revista Acadêmica UNIFAN, v. 08, p. 81-87, 2008.
17. **MOREIRA, Kênia Hilda;** GOIS, Marcos Lúcio de Sousa . INFLUÊNCIA DE BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS EM PESQUISAS EM EDUCAÇÃO NO BRASIL. Travessias (UNIOESTE. Online), v. 01, p. 01-22, 2007.
18. **MOREIRA, Kênia Hilda.** O LIVRO DIDÁTICO E AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO. Revista Acadêmica UNIFAN, v. 4, p. 70-84, 2006.
19. **MOREIRA, Kênia Hilda.** FILOSOFIA NA SALA DE AULA:QUAL É A UTILIDADE DA FILOSOFIA NA SALA DE AULA?. Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação, Sul-americana, v. 01, n.01, p. 01-57, 2004.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **MOREIRA, Kênia Hilda;** DIAZ, J. M. H. (Org.) . HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E LIVROS DIDÁTICOS. 1. ed. Campinas: Pontes Editores, 2017. v. 1. 268p .
2. **MOREIRA, Kênia Hilda;** FURTADO, A. C. (Org.) ; BERTOLETTI, E. N. M. (Org.) . História da Educação Escolar: múltiplas fontes, múltiplos olhares. 1. ed. São Carlos: Pedro e João, 2012. v. 1. 230p .
3. **MOREIRA, Kênia Hilda;** SILVA, Marilda da . Um inventário: livros didáticos de História em pesquisas. 1. ed. São Paulo: Unesp, 2011. 206p .

Capítulos de livros publicados

1. **MOREIRA, Kênia Hilda;** PASSONE, Eglem de Oliveira . As pesquisas em história da educação no Brasil com o livro didático. In: KÊNIA HILDA MOREIRA; JOSÉ MARÍA HERNÁNDEZ DÍAZ. (Org.). História da Educação e Livros Didáticos. 1ed.Campinas: Pontes Editores, 2017, v. 1, p. 49-80.
2. **MOREIRA, Kênia Hilda;** SA, E. F. . «Morte» em um periódico educativo em Mato Grosso-Brasil, na era Vargas: uma análise em perspectiva histórica. Mors certa, hora incerta. Tradiciones, representaciones y educación ante la muerte. 1ed.Salamanca: FahrenHouse, 2016, v. 1, p. 155-176.
3. PASSONE, Eglem de Oliveira ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . Entre práticas e representações: o Centro Educacional Osvaldo Cruz de Dourados-MT, Brasil e o jornal estudantil "O ABC": década de 1960. La prensa de los escolares y estudiantes: su contribución al patrimonio histórico educativo. 1ed.Salamanca: Universidad de Salamanca, 2015, v. 1, p. 51-63.
4. SILVA, J. M. ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . Periódico "Vida Escolar: órgão dos estudantes de Campo Grande" (Mato Grosso-Brasil, 1934-1936). In: José María Hernández Díaz. (Org.). La prensa de los escolares y estudiantes: su contribución al patrimonio histórico educativo. 1ed.Salamanca: Universidad de Salamanca, 2015, v. 1, p. 15-27.
5. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Balanço das produções da linha de pesquisa "História da Educação, Memória e Sociedade" (FAED/UFGD): apontamentos para a escrita da História da Educação. História da Educação do Centro-Oeste: instituições educativas e fronteiras. 1ed.Cuiabá: UFMT, 2015, v. 1, p. 95-114.
6. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Influência de Armando Petrucci nas pesquisas em História da Educação no Brasil: breve balanço. In: José María Hernández Díaz. (Org.). Influencias italianas en la educación española e iberoamericana. 1ed.Salamanca-ES: Fahrenhouse, 2014, v. 1, p. 201-215.
7. PASSONE, Eglem de Oliveira ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . AS DISCIPLINAS ESCOLARES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO SECUNDÁRIO NO PERÍODO DE 1958 A 1971: O CASO DA ESCOLA PRESIDENTE VARGAS DE DOURADOS-MS. In: Milton Valençuela; Maria Gladis Sartori Proença; Maria Bezerra Quast de Oliveira. (Org.). Pedagogia e Docência - Desafios e Perspectivas da Prática Pedagógica. 1ed.DOURADOS: Editora da UEMS, 2014, v. 1, p. 111-119.
8. **MOREIRA, Kênia Hilda.** O povo nos livros didáticos de história (1889-1950). In: FURTADO, A. C.; BERTOLETTI, E. N. M.; MOREIRA, K. H.. (Org.). História da educação escolar: múltiplas fontes; múltiplos olhares. 1ed.São Carlos: Pedro e João, 2012, v. 1, p. 7-230.
9. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Investigaciones sobre libros didácticos en universidades brasileñas: métodos, temas y líneas de investigaciones entre 1980 y 2010. In: HERNÁNDEZ DÍAZ, José María. (Org.). Formación de élites y educación superior en

iberoamerica (SS. XVI-XXI). 1ed.Salamanca: Hergar Ediciones Antema, 2012, v. II, p. 1-791.

10. **MOREIRA, Kênia Hilda**. Pesquisa em História da Educação: Localização e seleção de livros didáticos de História republicanos (1889 a 2008). In: Libania Xavier; Elomar Tambara; Antonio Carlos Ferreira Pinheiro (Orgs.). (Org.). HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: MATRIZES INTERPRETATIVAS, ABORDAGENS E FONTES PREDOMINANTES NA PRIMEIRA DÉCADA DO SÉCULO XXI. 1ed.Vitoria: Editora UFES / SBHE, 2011, v. 1, p. 1-377.
11. **MOREIRA, Kênia Hilda**. Influência inglesa nos livros didáticos de história do Brasil no século XIX: a contribuição de History of Brazil, de Robert Southey. In: HERNÁNDEZ DÍAZ, JOSÉ MARÍA. (Org.). Influencias Inglesas en la Educación Española e Iberoamericana (1810-2010).. 1ed.Salamanca: Hergar Ediciones Antema y Alex, 2011, v. 1, p. 1-667.
12. **MOREIRA, Kênia Hilda**. Convivência escolar e a questão indígena nos livros didáticos: para uma educação intercultural. In: José Jesús Gázquez Linares; María del Carmen Pérez Fuentes. (Org.). La Convivencia Escolar: Aspectos Psicologicos y Educativos. 1ed.Almeria: Editorial GEU, 2010, v. 1, p. 3-494.
13. **MOREIRA, Kênia Hilda**. Pesquisas Acadêmicas sobre livro didático de História: um balanço quantitativo de 1980 a meados de 2005. In: Denise Silva Araújo e Marise Domiciano Almeida Braga. (Org.). Sala de aula: desafios e perspectivas para a produção do saber. 1ed.Goiânia: Editora da UCG, 2006, v. 1, p. 34-46.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **MOREIRA, Kênia Hilda**. Catalogação e análise de livros didáticos são objetos de pesquisa na UFGD. UFGD Notícias, Dourados, p. 1 - 1, 24 jan. 2012.
2. **MOREIRA, Kênia Hilda**. Múltiplos caminhos da história escrita. Diário da Manhã, Goiânia, p. 8 - 8, 22 out. 2006.
3. **MOREIRA, Kênia Hilda**. Professora afirma que filosofia traz liberdade. Jornal Diário da Manhã - DM, Jornal DM - Goiânia - GO, p. 3 - 3, 10 ago. 2003.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. SILVA, N. N. ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . A disciplina escolar educação artística em Pesquisas. In: III Congresso de Educação da Grande Dourados, 2017, Dourados. Anais do III Congresso de Educação da Grande Dourados. Dourados: EdUFGD, 2017. v. 1. p. 1-16.
2. **MOREIRA, Kênia Hilda**; SILVA, J. M. ; PASSONE, Eglem de Oliveira . PROFESSOR ALMIRO PINTO SOBRINHO: MEMÓRIAS ESCOLARES E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA FRONTEIRA DO BRASIL COM O PARAGUAI (1930-1980). In: IX CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2017, João Pessoa. ANAIS DO IX CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. João Pessoa: EDUFPB, 2017. v. 1. p. 1-14.
3. PASSONE, Eglem de Oliveira ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . EDUCAÇÃO INSTITUCIONALIZADA NAS PÁGINAS DA REVISTA FOLHA DA SERRA (SUL DE MATO GROSSO, 1931-1940). In: IX CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2017, João Pessoa. ANAIS DO IX CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. João Pessoa: EDUFPB, 2017. v. 1. p. 1-12.
4. PASSONE, Eglem de Oliveira ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . A REVISTA FOLHA DA SERRA COMO FONTE/OBJETO: QUESTÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS. In: XII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, 2016, Medellín. Anais do XII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Medellín, Colombia: Universidad de Antioquia, 2016. v. 1. p. 159-186.
5. PASSONE, Eglem de Oliveira ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . A REVISTA MENSAL ILUSTRADA FOLHA DA SERRA (1931-1940): FONTE/OBJETO PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. In: II Congresso de Educação da Grande Dourados, 2016, Dourados. Anais do II Congresso de Educação da Grande Dourados, 2016. v. 1. p. 1-15.
6. **MOREIRA, Kênia Hilda**; SA, E. F. . Muerte» en un periódico educativo en Mato Grosso (Brasil), en la era de Vargas: un análisis en perspectiva histórica. In: LA PEDAGOGÍA ANTE LA MUERTE: REFLEXIONES E INTERPRETACIONES EN PERSPECTIVAS HISTÓRICA Y FILOSÓFICA., 2015, Valladolid. LA PEDAGOGÍA ANTE LA MUERTE: REFLEXIONES E INTERPRETACIONES EN PERSPECTIVAS HISTÓRICA Y FILOSÓFICA. ACTAS. Salamanca: Faren House, 2015. v. 1. p. 110-117.
7. FURTADO, A. C. ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . Professores Leigos em escolas rurais primárias no sul de Mato Grosso (1930-1970). In: ANPED, 2015, FLORIANÓPOLIS. ANAIS A37. REUNIÃO NACIONAL DA ANPED. Florianopolis: EdUFSC, 2015. v. 1. p. 1-18.
8. PASSONE, Eglem de Oliveira ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . Mapeamento das pesquisas sobre o ensino secundário em Mato Grosso (décadas 1930-1940).. In: III EHECO, 2015, Catalão. Anais do III Encontro de História da Educação da Região Centro Oeste: perspectivas para um i. Goiânia: EdUFG, 2015. v. 1. p. 74-88.
9. **MOREIRA, Kênia Hilda**; SILVA, J. M. . O COLÉGIO 'VISCONDE DE TAUNAY' EM CAMPO GRANDE NOS ANOS DE 1930: entre presença e ausência. In: III EHECO, 2015, Catalão. Anais do III Encontro de História da Educação da Região Centro Oeste: perspectivas para um i. goiânia: edUFG, 2015. v. 1. p. 312-326.
10. **MOREIRA, Kênia Hilda**. Um balanço das pesquisas em História da Educação no Brasil com o livro didático: questões sobre fonte, temas e métodos. In: CONGRESSO IBEROAMERICANO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA AMÉRICA LATINA, 2014, Toluca. ANAIS XI CONGRESSO IBEROAMERICANO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA AMÉRICA LATINA, 2014. v. 1. p. 1-17.
11. **MOREIRA, Kênia Hilda**; FURTADO, A. C. . BALANÇO DAS PESQUISAS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INTERIOR DE MATO GROSSO DO SUL. In: XII ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO CENTRO OESTE, 2014, GOIÂNIA. ANAIS DA ANPED CENTRO OESTE. Goiânia: Editora PUC-GO, 2014. v. 1. p. 1-15.
12. PASSONE, Eglem de Oliveira ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . Ensino Secundário e Currículo: a trajetória da escola Estadual Presidente Vargas (Dourados/MS 1958 a 1986). In: Colóquio Internacional Escritos em Educação e II Colóquios Nacional Pensamento da Diferença (Semiedu), 2014, Cuiabá. ANAIS SEMIEDU. Cuiabá: EdUFMT, 2014. v. 1. p. 1-16.
13. PASSONE, Eglem de Oliveira ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . Dinâmicas e Rupturas nos Currículos do Ensino Secundário entre 1961 e 1984: o caso da Escola Presidente Vargas em Dourados-MS.. In: V Seminário Internacional América Platina, 2014, Dourados. Anais do V Seminário Internacional América Platina. Dourados: UFGD, 2014. v. 1. p. 1-15.
14. SILVA, A. A. S. ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . Arquivos da Escola Primária Vicente Pallotti em Fátima do Sul-MS entre 1957 e 1971. In: ANPUH MS, 2014, Aquidauana. Anais XII Encontro da Associação Nacional de História, Seção Mato Grosso do Sul - Democracias e Ditaduras no mundo contemporâneo. Campo Grande: UFMS, 2014. v. 1. p. 1-14.

15. SILVA, J. M. ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . IMPRESSOS NO SUL DE MATO GROSSO (1930 a 1945): indícios de uma história da educação.. In: XII ANPUH MS, 2014, Aquidauana. Anais XII Encontro da Associação Nacional de História, Seção Mato Grosso do Sul - Democracias e Ditaduras no mundo contemporâneo. Campo Grande: UFMS, 2014. v. 1. p. 1-15.
16. SILVA, A. A. S. ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . Escola Primária Vicente Pallotti: A Primeira Escola de Fátima do Sul.. In: I Colóquio Internacional escreleituras em educação- SEMIEDU, 2014, Cuiabá. Anais I Colóquio Internacional escreleituras em educação- SEMIEDU. Cuiabá: UFMT, 2014. v. 1. p. 1-12.
17. DUTRA, L. A. M. ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . CADERNOS DE UM PROFESSOR DA ESCOLA RURAL DE AMAMBÁ-MS (1930-1960). In: III SEMANA DA EDUCAÇÃO VIII SEMINÁRIO DE PESQUISA e I ENCONTRO INFÂNCIA E BRINCADEIRAS DA UFGD - FAED, 2014, DOURADOS. ANAIS DO III SEMANA DA EDUCAÇÃO VIII SEMINÁRIO DE PESQUISA e I ENCONTRO INFÂNCIA E BRINCADEIRAS DA UFGD - FAED 2014. Dourados: EdUFGD, 2014. v. 1. p. 1-9.
18. SILVA, A. A. S. ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM FÁTIMA DO SUL-MS:A ESCOLA PRIMÁRIA VICENTE PALLOTTI ENTRE 1971 E 1971. In: III SEMANA DA EDUCAÇÃO VIII SEMINÁRIO DE PESQUISA e I ENCONTRO INFÂNCIA E BRINCADEIRAS DA UFGD - FAED, 2014, Dourados. ANAIS DA III SEMANA DA EDUCAÇÃO VIII SEMINÁRIO DE PESQUISA e I ENCONTRO INFÂNCIA E BRINCADEIRAS DA UFGD - FAED. Dourados: EdUFGD, 2014. v. 1. p. 1-12.
19. SILVA, J. M. ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . REVISTAS DE DOIS GRÊMIOS LITERÁRIOS EM MATO GROSSO DURANTE A ERA VARGAS: PARA UMA EDUCAÇÃO NACIONALISTA. In: III SEMANA DA EDUCAÇÃO VIII SEMINÁRIO DE PESQUISA e I ENCONTRO INFÂNCIA E BRINCADEIRAS DA UFGD - FAED SEMANA DA EDUCAÇÃO VIII SEMINÁRIO DE PESQUISA e I ENCONTRO INFÂNCIA E BRINCADEIRAS DA UFGD - FAED, 2014, Dourados. anais da III SEMANA DA EDUCAÇÃO VIII SEMINÁRIO DE PESQUISA e I ENCONTRO INFÂNCIA E BRINCADEIRAS DA UFGD - FAED. Dourados: EdUFGD, 2014. v. 1. p. 1-12.
20. SILVA, J. M. ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . EDUCAÇÃO NÃO ESCOLARIZADA NAS REVISTAS DE GRÊMIOS LITERÁRIOS EM MATO GROSSO DURANTE A ERA VARGAS. In: XII Encontro da Anpuh-MS - Democracias e Ditaduras no Mundo Contemporâneo, 2014, Aquidauana. Anais do XII Encontro da Anpuh-MS - Democracias e Ditaduras no Mundo Contemporâneo. Campo Grande: EdFMS, 2014. v. 1. p. 1-14.
21. NEVES, S. G. ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . Educação ambiental nos livros didáticos (1979 a 2002): procedimentos metodológicos de localização, seleção e análise do corpus documental. In: II EHECO, 2013, Dourados. Anais do II EHECO. Dourados: Editora da UFGD, 2013. v. 1. p. 1-14.
22. PASSONE, Eglem de Oliveira ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . Disciplinas escolares na Escola Presidente Vargas entre 1958 a 1970: contribuições para a história da educação na região de Dourados-MS. In: II EHECO, 2013, Dourados. Anais do II EHECO. Dourados: Editora da UFGD, 2013. v. 1. p. 1-12.
23. NEVES, S. G. ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: LOCALIZAÇÃO, SELEÇÃO E ANÁLISE DO CORPUS DOCUMENTAL. In: VII SEMANA DE EDUCAÇÃO, 2013, Dourados. ANAIS DA VII SEMANA DE EDUCAÇÃO. Dourados: UFGD, 2013. v. 1. p. 1-10.
24. **MOREIRA, Kênia Hilda**; SILVA, J. M. . IMPRESSOS NO SUL DE MATO GROSSO (1930 A 1945): INDÍCIOS DE UMA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. In: VII SEMANA DE EDUCAÇÃO, 2013, Dourados. ANAIS DA VII SEMANA DE EDUCAÇÃO. Dourados: UFGD, 2013. v. 1. p. 1-9.
25. **MOREIRA, Kênia Hilda**. LOCALIZAÇÃO, IDENTIFICAÇÃO E CATÁLOGAÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS: CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA DAS DISCIPLINAS ESCOLARES. In: VII Congresso Brasileiro de História da Educação, 2013, Cuiabá. Anais do VII CBHE. Cuiabá: EdUFMT, 2013. v. 1. p. 1-10.
26. **MOREIRA, Kênia Hilda**. LIVROS DIDÁTICOS COMO FONTE PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM MATO GROSSO: PROCEDIMENTOS DE LOCALIZAÇÃO, IDENTIFICAÇÃO E CATALOGAÇÃO. In: XXVII Simpósio Nacional de História, 2013, Natal. Anais eletrônico do XXVII SNH, 2013. v. 1. p. 1-9.
27. **MOREIRA, Kênia Hilda**. A HISTORIOGRAFIA DIDÁTICA NO CONTEXTO REPUBLICANO (1889 A 1940): SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA DO BRASIL. In: VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE HISTÓRIA: CULTURA E IDENTIDADES, 2013, Goiânia. Anais do VI SIH: CULTURA E IDENTIDADES. Goiânia: CEGRAF, 2013. v. 1. p. 1-12.
28. Sounis, S. D ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . O INDÍO NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA: MAPEAMENTO DAS PESQUISAS ACADÊMICAS. In: II CONGRESSO IBEROAMERICANO DE ARQUEOLOGIA, ETNOLOGIA E ETNO-HISTÓRIA, 2012, Dourados. ANAIS II CONGRESSO IBEROAMERICANO DE ARQUEOLOGIA, ETNOLOGIA E ETNO-HISTÓRIA. Dourados: UFGD, 2012. v. 1. p. 1-16.
29. **MOREIRA, Kênia Hilda**; Pacheco Neto, Manuel ; OLIVEIRA, R. F. S. . Análise do acervo digitalizado de teses e dissertações sobre livro didático de história (1980 a 2010). In: ANPED CENTRO OESTE, 2012, Corumbá. ANAIS ANPED CENTRO OESTE. Corumbá: UFMS, 2012. v. 1. p. 1-17.
30. Pacheco Neto, Manuel ; **MOREIRA, Kênia Hilda** ; OLIVEIRA, R. F. S. . Livros didáticos de história no final do século XIX e início do século XX: o bandeirante nas visões do Barão do Rio Branco e do Padre Raphael Galanti. In: ANPED CENTRO OESTE, 2012, Corumbá. ANAIS ANPED CENTRO OESTE. Corumbá: UFMS, 2012. v. 1. p. 1-12.
31. **MOREIRA, Kênia Hilda**. O LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA EM PESQUISAS: 1980 A 2010. In: VIII Encontro Nacional PERSPECTIVAS DO ENSINO DE HISTÓRIA e III Encontro Internacional de Ensino de História, 2012, Campinas. Anais do ... Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História. Campinas: UNICAMP, 2012. v. 1. p. 1-16.
32. **MOREIRA, Kênia Hilda**. A República brasileira nos livros didáticos de história de 1889 a 1950. In: IX CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: Rituais, Espaços e Patrimônios Escolares, 2012, LISBOA. ANAIS IX CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: Rituais, Espaços e Patrimônios Escolares. LISBOA: UL, 2012. v. 1. p. 56-57.
33. **MOREIRA, Kênia Hilda**; PASSONE, Eglem de Oliveira ; MORETTI, F. . IDENTIFICAÇÃO E CATALOGAÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS NA ESCOLA ESTADUAL PRESIDENTE VARGAS (DOURADOS/MS, 1951 A 2000). In: ENEPE, 2012, Dourados. ANAIS ENEP, 2012. v. 1. p. 1-5.
34. **MOREIRA, Kênia Hilda**. Livros didáticos como fontes para a história da educação: um mapeamento da produção acadêmica. In: VI Congresso Brasileiro de História da Educação, 2011, Vitória. VI Congresso Brasileiro de História da Educação. Vitória: EdUFES, 2011. v. 1. p. 1-255.
35. **MOREIRA, Kênia Hilda**. Livros didáticos como fonte para a história da educação: questões de pesquisa. In: I Encontro de história da educação do Centro Oeste: fontes, pesquisa e escrita da história da educação, 2011, Cuiabá. História da Educação, 2011. v. 1. p. 1-12.
- 36.

- MOREIRA, Kênia Hilda.** Convivência escolar e questão indígena nos livros didáticos: para uma educação intercultural. In: II Congresso Internacional de Convivência Escolar: variables psicologicas y educaticas implicadas, 2010, Almeria. Actas del Congreso Internacional de Convivencia Escolar: variables psicologicas y educaticas implicadas, 2010. v. 1. p. 1-15.
37. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Conteúdo pedagógico nos livros didáticos de História do Brasil: relações entre práticas pedagógicas e culturais no contexto escolar (1889-1930). In: VIII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2010, São Luiz. Anais do VIII Congresso Luso - Brasileiro de História da Educação. São Luiz: EdUFMA, 2010. v. 01. p. 1-17.
38. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Índios nos livros didáticos de História do Brasil na primeira República (1889-1930). In: IV Congresso Internacional de História, 2009, Maringá-Paraná. Anais do Congresso Internacional de História (CD-Rom), 2009. v. 01. p. 5389-5400.
39. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Livros Didáticos de História no Século XIX: Considerações em torno de autores e editores. In: IX CIHELA - Congresso Iberoamericano de História da Educação da Latino-americana, 2009, Rio de Janeiro. Anais do IX CIHELA - Congresso Iberoamericano de História da Educação da Latino-americana. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009. v. 1. p. 1-11.
40. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Livros didáticos de História do Brasil utilizados entre 1889 e 1930: narrativas monárquicas e republicanas. In: XXV Simpósio Nacional de História: História e Ética, 2009, Fortaleza. Anais do ... Simpósio Nacional de História. Fortaleza: UFF, 2009. v. 1. p. 1-11.
41. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Autores e editores de livros didáticos de história no século XIX. In: IV Simposio Internacional de História Cultura e Identidades, 2009, Goiânia. Anais do IV Simposio Internacional de História Cultura e Identidades. Goiânia: Cegraf, 2009. v. 1. p. 1-14.
42. **MOREIRA, Kênia Hilda;** GOIS, Marcos Lúcio de Sousa . A presença de Boaventura de Sousa Santos nas pesquisas brasileiras em educação. In: Conferência Internacional Educação, Globalização e Cidadania Novas Perspectivas da Sociologia da Educação, 2008, Paraíba. Anais - Conferência Internacional Educação, Globalização e Cidadania Novas Perspectivas da Sociologia da Educação, 2008. v. 1. p. 1-19.
43. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Sensibilidades e Sociabilidades em "Como se ensina História" (1935) de Jonathas Serrano. In: IV Simpósio Nacional de História Cultural, 2008, Goiânia. IV Simpósio Nacional de História Cultural, 2008. v. 01. p. 01-11.
44. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Pesquisa em História da Educação: Localização e Seleção de Livros Didáticos de História Republicanos (1889 A 2008). In: V Congresso da Sociedade Brasileira de Historia da Educação, 2008, Sergipe. Anais do V Congresso da Sociedade Brasileira de Historia da Educação. Sergipe: Editora da Universidade Federal do Sergipe, 2008. v. 01. p. 01-16.
45. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Do ensino de história colonial em livros didáticos no Brasil e em Portugal: perspectivas pós-coloniais. In: I Colóquio Internacional de História da UFRPE: Brasil e Portugal: nossa história ontem e hoje, 2007, Recife. Anais - I Colóquio Internacional de História da UFRPE: Brasil e Portugal: nossa história ontem e hoje, 2007. v. 1. p. 1-12.
46. **MOREIRA, Kênia Hilda;** SILVA, Marilda da . Livro Didático de História: pesquisas acadêmicas realizadas na região sudeste entre 1980 e 2000. In: VI Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História, 2007, Natal. Anais do ... Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História, 2007. v. 1. p. 1-11.
47. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Análise Pós-Colonialista da História Colonial do Brasil por Portugal nos Livros Didáticos de História. In: III Simpósio Internacional Cultura e Identidades, 2007, Goiânia. III Simpósio Internacional Cultura e Identidades, 2007. v. 1. p. 111-120.
48. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Pesquisas Acadêmicas sobre o Livro Didático de História entre 1980 e 2005: Um Panorama. In: III Simpósio Internacional Cultura e Identidades, 2007, Goiânia. III Simpósio Internacional Cultura e Identidades, 2007. v. 1. p. 121-133.
49. ★ **MOREIRA, Kênia Hilda;** SILVA, Marilda da . O Livro Didático em Pesquisas Acadêmicas. In: Simpósio Internacional Livro Didático Educação e História, 2007, São Paulo. Simpósio Internacional, 2007. v. 1. p. 1163-1177.
50. ★ **MOREIRA, Kênia Hilda;** SILVA, Marilda da . O Livro Didático de História: pesquisas acadêmicas realizadas entre 1980 e meados de 2005. In: VII Encontro Nacional dos Pesquisadores em Ensino de História, 2006, Belo Horizonte. ANAIS - ENPEH Novos Problemas Novas Abordagens. Belo Horizonte: Vivien Gonzaga e Silva, 2006. v. 01. p. 1-14.
51. ★ **MOREIRA, Kênia Hilda.** Mapeamento de produções sobre o livro didático de História: pesquisa na região sudeste (1980 a 2005). In: Congresso Internacional em Educação Escolar da FCL/CAR-UNESP: Necessidades Emergentes da Sociedade do Conhecimento para a Formação do Educador: Mitos e Desafios, 2006, Araraquara. Congresso Internacional em Educação Escolar da FCL/CAR-UNESP, 2006.
52. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Filosofia na sala de aula. In: Colóquio - Filosofia, arte e educação: O caos como lugar possível de ordem, 2004, Araraquara. Colóquio - Filosofia, arte e educação: O caos como lugar possível de ordem, 2004. v. 01. p. 01-35.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Escritas e práticas educativas nos cadernos de um professor de escola rural em Mato Grosso na Era Vargas. In: VII Simpósio Nacional de História Cultural História Cultural: Escritas, Circulação, Leituras e Recepções, 2014, São Paulo. Caderno de Resumos do VII Simpósio Nacional de História Cultural História Cultural: Escritas, Circulação, Leituras e Recepções. São Paulo: Edusp, 2014. v. 1. p. 401-402.
2. Sounis, S. D ; **MOREIRA, Kênia Hilda** . O índio no livro didático de história: mapeamento das pesquisas acadêmicas. In: II CONGRESSO IBEROAMERICANO DE ARQUEOLOGIA, ETNOLOGIA E ETNO-HISTÓRIA, 2012, Dourados. ANAIS DO II CONGRESSO IBEROAMERICANO DE ARQUEOLOGIA, ETNOLOGIA E ETNO-HISTÓRIA, 2012. v. 1. p. 21775206.
3. **MOREIRA, Kênia Hilda.** O povo brasileiro nos livros didáticos de história republicanos: 1889-1950. In: V SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE HISTÓRIA: Cultura e Identidades, 2011, Goiânia. ANAIS do V SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE HISTÓRIA: Cultura e Identidades. Goiânia: UFG, 2011. v. 1. p. 1-1.
4. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Índios nos livros didáticos de História do Brasil na primeira República. In: IV Congresso Internacional de História, 2009, Maringá. V CONGRESSO INTERNACIONAL DE HISTÓRIA. Maringá: Editor Angelo Priori, 2009. v. 0. p. 316-317.
5. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Sensibilidades e Sociabilidades em "Como se ensina História" (1935) de Jonathas Serrano. In: IV Simpósio Nacional de História Cultural, 2008, Goiânia. Caderno de Resumos do IV Simpósio Nacional de História Cultural. Goiânia: Ed. da UCG, 2008. v. 01. p. 382-383.

6. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Pesquisa em História da Educação: Localização e Seleção de Livros Didáticos de História Republicanos (1889 A 2008). In: V Congresso da Sociedade Brasileira de Historia da Educação, 2008, Aracaju. Livro de Resumos do V Congresso da Sociedade Brasileira de Historia da Educação. Aracaju: Ed. da UFS, 2008. v. 01. p. 187-187.
7. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Mudanças e Permanências do livro didático a partir das novas tecnologias de informação e comunicação na educação. In: II Encontro Iberoamericano de Educação, 2007, Araraquara. II Encontro Iberoamericano de Educação, 2007. v. 1. p. 1-1.
8. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Do ensino de História Colonial em Livros Didáticos no Brasil e em Portugal: perspectivas pós-coloniais. In: I Colóquio de História da UFRPE: Brasil e Portugal: nossa história ontem e hoje, 2007, Pernambuco. Caderno de Resumos, 2007. v. 1. p. 31-31.
9. **MOREIRA, Kênia Hilda; SILVA, Marilda da .** O livro didático em pesquisas acadêmicas. In: Simposio Internacional Livro Didático Educação e História, 2007, Sao Paulo. Programa e Caderno de Resumos do Simposio Internacional Livro Didático Educação e História, 2007. v. 1. p. 59-59.
10. **MOREIRA, Kênia Hilda; SILVA, Marilda da .** Livros didáticos de História: pesquisas acadêmicas (teses e dissertações) realizadas na região sudeste entre 1980 a 2000. In: VI ENPEH Múltiplos ensinios em múltiplos espaços, 2007, Natal. Caderno de Programação e Resumos do VI ENPEH Múltiplos ensinios em múltiplos espaços, 2007. v. 1. p. 29-29.
11. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Análise pós-colonialista da História Pos-colonial do Brasil por Portugal nos livros didáticos de História. In: III Simpósio Internacional Cultura e Identidades, 2007, Goiânia. Resumo dos Trabalhos apresentados no III Simpósio Internacional Cultura e Identidades, 2007. v. 1. p. 2-2.
12. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Pesquisas academicas sobre o livro didático de História entre 1980 e 2005: um panorama. In: III Simpósio Internacional Cultura e Identidades, 2007, Goiânia. Resumos dos trabalhos apresentados no II Simpósio Internacional Cultura e Identidades, 2007. v. 1. p. 2-3.
13. **MOREIRA, Kênia Hilda; SILVA, Marilda da .** O livro didático de História: pesquisas academicas realizadas entre 1980 e meados de 2005. In: VII Encontro Nacional dos Pesquisadores do Ensino de História, 2006, Belo Horizonte. Resumo - VII Encontro Nacional dos Pesquisadores do Ensino de História. Belo Horizonte: Segrac Editora e Gráfica, 2006. v. 1. p. 52-52.
14. **★ MOREIRA, Kênia Hilda.** A produção acadêmica sobre livro didático de História no Brasil de 1980 a meados de 2005. In: II Simpósio Internacional de História: Cultura e Identidade, 2005, Goiânia-GO. II Simpósio Internacional: Cultura e Identidade. Goiânia-GO: Editora da Universidade Católica de Goiás, 2005. v. 01. p. 07-264.
15. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais de História: Encontros e Desencontros do Ensino de História Regional. In: V Semana de História - História: Historiografia e Poder, 2004, Goiânia. V Semana de História - História: Historiografia e Poder. Goiânia: Cegraf, 2004. v. 01. p. 01-53.
16. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais de História e a História Regional. In: III Simpósio da Anpae Região Centro-Oeste, 2003, Goiânia. III Encontro de Política e Administração da Educação da Região Centro-Oeste. Goiânia: Cegraf, 2003.
17. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Os PCNs de História e a História Regional. In: V Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História, 2001, João Pessoa. V Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História. João Pessoa, 2001.
18. **MOREIRA, Kênia Hilda.** A História Regional e a Construção da identidade. In: IV Semana de História/UFG, 2001, Goiânia. IV Semana de História/UFG, 2001.
19. **MOREIRA, Kênia Hilda.** A História Regional e a Construção da Identidade na Sala de Aula. In: X Simpósio de Estudos e Pesquisas Educacionais da Faculdade de Educação - UFG: Sociedade, Educação e Emancipação: desafios e perspectivas, 2001, Goiânia. Sociedade, Educação e Emancipação: desafios e perspectivas. Goiânia: Cegraf, 2001.

Apresentações de Trabalho

1. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Investigaciones sobre libros didácticos en universidades brasileñas: métodos, temas y líneas de investigaciones entre 1980 y 2010. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **MOREIRA, Kênia Hilda.** A república brasileira nos livros didáticos de história de 1889 a 1950. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **MOREIRA, Kênia Hilda.** LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA EM PESQUISAS NO BRASIL: 1980-2010. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Livros didáticos como fontes para a história da educação: um mapeamento da produção acadêmica. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **MOREIRA, Kênia Hilda.** POVO BRASILEIRO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA REPUBLICANOS: 1889-1950. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Livros didáticos como fonte para a História da Educação: questões de pesquisa. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **MOREIRA, Kênia Hilda; Sounis, S. D .** LEVANTAMENTO DE FONTES PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: CATÁLOGO DE LIVROS DIDÁTICOS UTILIZADOS NA ESCOLA ESTADUAL PRESIDENTE VARGAS (DOURADOS/MS, 1951 A 2000). 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Convivência escolar e questão indígena nos livros didáticos: para uma educação intercultural. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Sensibilidades e Sociabilidades em "Como se ensina História" (1935) de Jonathas Serrano. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Um Panorama das Pesquisas Acadêmicas sobre o Livro Didático de História entre 1980 e 2005.. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. **MOREIRA, Kênia Hilda; SILVA, Marilda da .** O Livro Didático em Pesquisas Acadêmicas. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Mudanças e Permanências do livro didático a partir das novas tecnologias de informação e comunicação na educação. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Análise Pós-Colonialista da História Colonial do Brasil nos Livros Didáticos de História. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. **MOREIRA, Kênia Hilda; SILVA, Marilda da .** Livro Didático de História: pesquisas acadêmicas (teses e dissertações) realizadas na região sudeste entre 1980 e 2000. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

15. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Mapeamento de produções sobre o livro didático de história: pesquisa na região sudeste (1980 a 2005). 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. **MOREIRA, Kênia Hilda.** O livro didático de História: pesquisas acadêmicas realizadas entre 1980 e 2005. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. **MOREIRA, Kênia Hilda.** A produção acadêmica sobre o livro didático de história no Brasil de 1980 aos meados de 2005. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais de História: Encontros e desencontros do Ensino de História Regional. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
19. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Filosofia na sala de aula. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
20. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais de História e a História Regional. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
21. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Os PCNs de História e a História Regional. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
22. **MOREIRA, Kênia Hilda.** A História Regional e a Construção da identidade na sala de aula. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. **MOREIRA, Kênia Hilda.** A História Regional e a Construção da Identidade. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras produções bibliográficas

1. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Os livros didáticos como fonte para a História da Educação. Campinas: Pontes Editores, 2017. (Tradução/Livro).
2. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Os livros didáticos de ontem a hoje: o exemplo francês. Campinas: Pontes Editores, 2017. (Tradução/Livro).
3. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Bases para o estudo da formação moral da civilidade por meio dos textos escolares na primeira metade do século XIX. Campinas: Pontes Editores, 2017. (Tradução/Livro).
4. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Os manuais de História da Educação e a formação de professores (1900-1930). Campinas: Pontes Editores, 2017. (Tradução/Livro).
5. **MOREIRA, Kênia Hilda.** ?A Deus Graças, a África começa nos Pirineus?. A negação da Europa nos livros didáticos da Espanha pós-guerra (1939-1945). Campinas: Pontes Editores, 2017. (Tradução/Livro).
6. **MOREIRA, Kênia Hilda.** O ensino de Análise Matemática nos livros didáticos espanhóis do ensino secundário do século XX. Campinas: Pontes Editores, 2017. (Tradução/Livro).
7. **MOREIRA, Kênia Hilda.** A utopia nos manuais da Escola Primária nas ditaduras ibéricas do século XX (O Franquismo e o Salazarismo). Campinas: Pontes Editores, 2017. (Tradução/Livro).
8. **MOREIRA, Kênia Hilda.** O Projeto Manes e a investigação histórica sobre os manuais escolares (Séculos XIX e XX). Campinas: Pontes Editores, 2017. (Tradução/Livro).
9. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Os livros didáticos e o ensino de história da educação. Cuiabá: Revista de Educação Pública (Qualis A2), 2016. (Tradução/Artigo).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Presidente da Comissão Científica do II Congresso de Educação da Grande Dourados. 2016.

Trabalhos técnicos

1. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Parecerista ad hoc da Revista Educação Pública. 2014.
2. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Membro da Comissão Científica da Semana de Educação. 2014.
3. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Membro da Comissão Científica da ANPED-Centro Oeste. 2014.
4. **MOREIRA, Kênia Hilda.** avaliação de publicação de livro. 2012.
5. **MOREIRA, Kênia Hilda.** comissão científica. 2012.

Demais tipos de produção técnica

1. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Horizontes Revista. 2014. (Editoração/Periódico).
2. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Horizontes - Revista de Educação. 2013. (Editoração/Periódico).
3. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Pesquisa em história da educação. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **MOREIRA, Kênia Hilda.** A história da escola como recurso pedagógico para o ensino. 2011. .
5. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Jogo: Desafio de História. 2006. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Didática de Ensino de História).
6. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura Plena em História. 2006. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de Projeto Pedagógico).
7. **★ MOREIRA, Kênia Hilda.** O (saber) história na sala de aula. 2004. .
8. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Didática do Ensino de História no Ensino Fundamental. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
9. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Biblioteca Pública de Aparecida de Goiânia. 1999. (Criação de biblioteca).

Produção artística/cultural

Outras produções artísticas/culturais

1. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Pesquisar a história do Currículo no cotidiano da escola: para além das narrativas. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Demais trabalhos

1. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Comissão Permanente do Processo Seletivo. 2003 (Membro da Comissão Permanente do Processo Seletivo) .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **MOREIRA, Kênia Hilda;** MOREIRA, M. F. S.; SILVA, L. H. O.. Participação em banca de FERNANDA GOMES FRANÇOSO. OS LUGARES DE MULHERES NEGRAS EM MATERIAIS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA DA SEE/SP. 2017.
2. FURTADO, A. C.; SCHELBAUER, A. R.; **MOREIRA, Kênia Hilda;** PINTO, A. A.. Participação em banca de Aline do Nascimento Cavalcante. Imprensa e educação: o ensino primário rural nas páginas de jornais do municípios de Dourados (1948-1974). 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
3. SILVA, L. H. O.; **MOREIRA, Kênia Hilda;** MOREIRA, M. F. S.. Participação em banca de ALICE ROSA DE SENA FERRARI. A ÁFRICA E OS AFRICANOS EM LIVROS DIDÁTICOS: EXPRESSÕES E IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Oeste Paulista.
4. **MOREIRA, Kênia Hilda;** SA, N. P.; SA, E. F.. Participação em banca de Aparecido Borges da Silva. "Mato Grosso nos livros didáticos de história (1889-1930): imaginários e representações. 2013. Dissertação (Mestrado em EDUCAÇÃO) - Universidade Federal de Mato Grosso.
5. Rodrigues, Elaine; FURTADO, A. C.; SCHELBAUER, A. R.; SILVA, M. J. C. A.; **MOREIRA, Kênia Hilda.** Participação em banca de Michele Juliana de Carli Anselmo da Silva. A Revista Brasileira de Educação: apropriações do discurso acerca dos temas da infância e da História da Infância. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Maringá.

Teses de doutorado

1. ALMEIDA, L. P.; **MOREIRA, Kênia Hilda;** VASCONCELOS, M. C. C.; SILVA, M. C.; LOBO, L. F.. Participação em banca de Paulo Sesar Pimentel. O dispositivo literatura no livro didático. 2017. Tese (Doutorado em PSICOLOGIA - ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: ESTUDOS DA SUBJETIVIDADE) - Universidade Federal Fluminense.
2. SA, E. F.; SOUZA, Rosa F.; SIQUEIRA, E. M.; BICCAS, M. S.; **MOREIRA, Kênia Hilda.** Participação em banca de Marijane Silveira da Silva. Representações acerca da instrução pública primária nos jornais mato-grossenses (1910-1927). 2014. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Mato Grosso.

Qualificações de Mestrado

1. **MOREIRA, Kênia Hilda;** MOREIRA, M. F. S.; SILVA, L. H. O.. Participação em banca de ALICE ROSA DE SENA FERRARI. A ÁFRICA E OS NEGRO(A)S EM LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA: ENTRE PRESCRIÇÕES E PRÁTICAS. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Oeste Paulista.
2. ZILIANI, R. L. M.; **MOREIRA, Kênia Hilda;** ASSIS, J. H. V. P.. Participação em banca de Adriele Aparecida Squinhalha da Silva. Institucionalização da educação no sul de Mato Grosso: a primeira escola de Fátima do Sul (1950-1974). 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
3. MOREIRA, M. F. S.; **MOREIRA, Kênia Hilda;** SILVA, L. H. O.. Participação em banca de FERNANDA GOMES FRANÇOSO. OS LUGARES DE MULHERES NEGRAS EM MATERIAIS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA DA SEE/SP. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
4. FURTADO, A. C.; SCHELBAUER, A. R.; **MOREIRA, Kênia Hilda;** PINTO, A. A.. Participação em banca de Aline do Nascimento Cavalcante. Imprensa e educação: o ensino primário rural nas páginas de jornais do municípios de Dourados (1948-1974). 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
5. **MOREIRA, Kênia Hilda;** SA, E. F.; SA, N. P.. Participação em banca de Aparecido Borges da Silva. As representações de Mato Grosso nos livros escolares (1889-1930). 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **MOREIRA, Kênia Hilda;** NOGUEIRA, R. M. S.; POLONI, J. A.. Participação em banca de Débora de Andrade Maldonado. Identidade de professores da educação infantil: algumas reflexões. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
2. SANTOS, R.; **MOREIRA, Kênia Hilda;** SANTOS, M. L.. Participação em banca de Clauzer Antônio Silveira de Toledo. O reuni em foco: as diferentes versões dos diagnósticos realizados pelo MEC, ANDES e Comissão Mista. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
3. **MOREIRA, Kênia Hilda;** NOGUEIRA, R. M. S.; POLONI, J. A.. Participação em banca de Walgistela Ponce Aguiar Blanco. LIVROS DIDÁTICOS DE ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA EM MATO GROSSO NA PRIMEIRA REPÚBLICA: BREVES

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Participação em banca de Diulie Maria de Oliveira. História de uma escola rural de assentamento: resistência e luta por reconhecimento de suas práticas educativas. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
2. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Participação em banca de Maria Aparecida de Carvalho. A formação de professores de 1ª a 4ª séries e da pré-escola na Escola Estadual Dom Bosco de Indápolis (1989-1996): uma análise a partir da organização curricular. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
3. **MOREIRA, Kênia Hilda; FURTADO, A. C.; Pacheco Neto, Manuel.** Participação em banca de Esthér Alves da Silva. Escola Presbiteriana Erasmo Braga: 73 anos de educação, ensino e protestantismo. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
4. **MOREIRA, Kênia Hilda; sarat, m. c. o.; CAMPOS, M. I..** Participação em banca de Suzimeire Rodrigues Faustino. "A gente não quer só comida...": histórias da alimentação na educação infantil. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
5. **MOREIRA, Kênia Hilda.** Participação em banca de Rita de Cássia Barbosa. Discriminação e preconceito racial na educação brasileira. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - União das Faculdades Alfredo Nasser.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Professor titular

1. **MOREIRA, Kênia Hilda; PAES, A. B.; BRAZIL, M. C..** Banca examinadora do concurso público para magistério superior na UFGD. 2013. Universidade Federal da Grande Dourados.

Concurso público

1. **MOREIRA, Kênia Hilda; FURTADO, A. C.; SA, E. F..** Banca Examinadora de Concurso Público. 2013. Universidade Federal da Grande Dourados.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 37. Reunião Nacional da Anped. Professores leigos em escolas rurais primárias no sul de Mato Grosso (1930-1970). 2015. (Outra).
2. Seminário História do Ensino Secundário. 2015. (Seminário).
3. Seminário Temático: Livro didático: história e pesquisas. Livro didático: história e pesquisas. 2014. (Seminário).
4. Ciclo de Palestras - Cidadania e direitos humanos: contribuições para a cultura da paz no ambiente escolar. Educação e cidadania em diferentes países. 2012. (Outra).
5. I Encontro de História da Educação do Centro Oeste: fontes, pesquisa e escrita da história da educação. Instituições, culturas e práticas escolares. 2011. (Encontro).
6. I Encontro de História da Educação do Centro Oeste: fontes, pesquisa e escrita da história da educação. Livros didáticos como fonte para a História da Educação: questões de pesquisa. 2011. (Encontro).
7. III Seminário Processos Civilizadores: Civilidade, Fronteira e Diversidade. workshop. 2011. (Seminário).
8. VI Congresso Brasileiro de História da Educação. Livros didáticos como fontes para a história da educação: um mapeamento da produção acadêmica. 2011. (Congresso).
9. V Semana de Educação e V Seminário de Pesquisa da FAED/UFGD. LEVANTAMENTO DE FONTES PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: CATÁLOGO DE LIVROS DIDÁTICOS UTILIZADOS NA ESCOLA ESTADUAL PRESIDENTE VARGAS (DOURADOS/MS, 1951 A 2000). 2011. (Outra).
10. V Simpósio Internacional de História Cultura e identidades. POVO BRASILEIRO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA REPUBLICANOS: 1889-1950. 2011. (Simpósio).
11. Congreso Desigualdades y Educación. Una perspectiva internacional. 2010. (Congresso).
12. Discursos sobre África e as representações dos Afro-Brasileiros em livros didáticos de países de expressão portuguesa. Discursos sobre África e as representações dos Afro-Brasileiros em livros didáticos de países de expressão portuguesa. 2010. (Seminário).
13. II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: variables psicologicas y educativas implicadas. Comunicación. 2010. (Congresso).
14. Seminário Investigación cualitativa en educación y movimientos sociales". 2010. (Seminário).
15. Conferência Infância, Crianças e Internet: Desafios na Era Digital. 2009. (Outra).
16. Infância, Crianças e Internet: Desafios na Era Digital. 2009. (Outra).
17. III Seminário Internacional Fronteiras étnico-culturais e da exclusão: as diferenças culturais em contextos pós-coloniais. 2008. (Seminário).
- 18.


- IV Simpósio Nacional de História Cultural. Sensibilidades e Sociabilidades em "Como se ensina História" (1935) de Jonathas Serrano. 2008. (Simpósio).
19. Conferência: Marxismo, Humanismo e Educação. 2007. (Outra).
 20. I Conferência Internacional do Centro de Estudos das Culturas e Línguas Africanas e da Diáspora Negra. 2007. (Outra).
 21. II Encontro Iberoamericano de Educação. Mudanças e Permanências do LD a partir das novas TIC na Educação. 2007. (Encontro).
 22. III Simpósio Internacional Cultura e Identidades. Análise pós-colonialista da história colonial presente nos LDH; Pesquisas Acadêmicas sobre o LDH entre 1980 a 2005: um panorama. 2007. (Simpósio).
 23. Simpósio Internacional "Livro Didático: Educação e História". O Livro Didático em Pesquisas Acadêmicas. 2007. (Simpósio).
 24. VI Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História. LDH: pesquisas acadêmicas realizadas no sudeste de 1980 a 2000. 2007. (Encontro).
 25. VI Semana de Educação Ufscar: "Pensando a Educação para o século XXI". 2007. (Outra).
 26. A participação pública em C&T e o desenvolvimento de políticas para a implementação da Convenção da Diversidade Biológica (CDB). 2006. (Seminário).
 27. Class Trajectories and Social Networks. 2006. (Seminário).
 28. Congresso Internacional em educação escolar da FCL/CAR-UNESP. comunicação. 2006. (Congresso).
 29. Do velamento à produção das diferenças: lugares de fala no cenário midiático contemporâneo. 2006. (Seminário).
 30. Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História. comunicação. 2006. (Encontro).
 31. Ética, verdade e angulação: a mídia alternativa e seu papel de transformação social. 2006. (Seminário).
 32. Para a transição de paradigmas: um diálogo entre um certo marxismo crítico e as teorias da emancipação de Boaventura de Sousa Santos. 2006. (Seminário).
 33. Seminário: Cuatro Mecanismos Basicos del Difusionismo Colonialista Occidental. 2006. (Seminário).
 34. Seminário: Culturas Políticas, Cidadania e Movimentos Sociais na África Pós-Colonial. 2006. (Seminário).
 35. Seminário: Os Enganos do Olhar. 2006. (Seminário).
 36. Seminário: Reinventar a Emancipação Social. 2006. (Seminário).
 37. Seminário: Representações Sociais sobre a Política em Moçambique: Hipóteses de investigação empírica. 2006. (Seminário).
 38. Tratamento Jurídico da Violência Doméstica - O caso moçambicano. 2006. (Seminário).
 39. V Encontro Nacional do GT de História Antiga da ANPUH. 2006. (Encontro).
 40. XV Simpósio de estudos e pesquisas da Faculdade de Educação - UFG. 2006. (Simpósio).
 41. II Simpósio Internacional de História: Cultura e Identidade. comunicação. 2005. (Simpósio).
 42. 27ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. 2004. (Outra).
 43. Colóquio - Filosofia, arte e educação: O caos como lugar possível de ordem. Colóquio - Filosofia, arte e educação: O caos como lugar possível de ordem. 2004. (Outra).
 44. V Encontro Nacional de Estudantes de Política - A fragmentação das Ciências Sociais. 2004. (Encontro).
 45. VI Colóquio sobre Questões Curriculares - II Colóquio Luso-Brasileiro sobre Questões Curriculares. 2004. (Outra).
 46. V Semana de História - História: Historiografia e Poder. comunicação. 2004. (Outra).
 47. XVII Encontro Regional de História - O lugar da História. 2004. (Encontro).
 48. III Seminário da Anpae Centro-Oeste: Educação Brasileira: Desafios e Oportunidades de Transição. comunicação. 2003. (Simpósio).
 49. Seminário Nacional História e Imagem. 2003. (Seminário).
 50. Seminário: História da Perra e do Trabalho. 2002. (Seminário).
 51. A História Regional e a Construção da Identidade na sala de aula. X Simpósio de Estudos e Pesquisas Educacionais da FE da UFG: Sociedade, Educação e Emancipação: desafios e perspectivas. 2001. (Simpósio).
 52. IV Semana de História / UFG. Semana de História/UFG. 2001. (Outra).
 53. Os PCNs de História e a História Regional. V Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História. 2001. (Encontro).
 54. I Simpósio Internacional do Caribe. 2000. (Simpósio).
 55. Seminário 100 anos de Gilberto Freyre: Pensador do Brasil. 2000. (Seminário).
 56. Seminário Nacional: a História da Cidade e o Caso de Goiânia. 2000. (Seminário).
 57. VII Encontro regional ANPUH-GO e I Seminário Internacional sobre Arquivos Permanentes. 2000. (Encontro).
 58. III Semana de História da UFG. 1999. (Simpósio).
 59. IV Fórum Goiano sobre Cultura. 1998. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **MOREIRA, Kênia Hilda.** ?II Simpósio Temático e II Seminário de Estágio Supervisionado: Ensino Superior e Educação Básica: história e perspectivas para a escola e a formação do professor dos tempos atuais?. 2016. (Outro).
2. **MOREIRA, Kênia Hilda.** SIMPÓSIO TEMÁTICO: IMPRESSOS COMO FONTE/OBJETO PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. 2015. (Outro).
3. **MOREIRA, Kênia Hilda; SILVA, A. M. ; SILVA, A. Q. .** II ENCONTRO PIBID/UFGD: A FORMAÇÃO DO PROFESSOR EM QUESTÃO. 2013. (Congresso).
4. **SA, E. F. ; MOREIRA, Kênia Hilda ; FURTADO, A. C. .** VII Congresso Brasileiro de História da Educação. 2013. (Congresso).
5. **FURTADO, A. C. ; MOREIRA, Kênia Hilda ; saraf, m. c. o. ; GEBARA, A. .** II Encontro de História da Educação do Centro Oeste. 2013. (Congresso).
6. **MOREIRA, Kênia Hilda; Honorato, T. .** XIV SIMPÓSIO INTERNACIONAL PROCESSOS CIVILIZADORES: CIVILIZAÇÃO, FRONTEIRAS E DIVERSIDADE E IV SEMINÁRIO DO GRUPO DE PESQUISA ?EDUCAÇÃO E PROCESSO CIVILIZADOR? Edital ? EDITAL PROEX/PIBEX Nº31/2011 - UFGD. 2012. (Congresso).
7. **ARANDA, M. A. ; MOREIRA, Kênia Hilda .** V Semana de Educação e V Seminário de Pesquisa da FAED/UFGD. 2011. (Congresso).
8. **MOREIRA, Kênia Hilda.** I Colóquio de História: A escrita da História e seus múltiplos caminhos. 2006. (Congresso).

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado


1.  NAYANNE DO NASCIMENTO SILVA. A DISCIPLINA ESCOLAR EDUCAÇÃO ARTÍSTICA EM DOURADOS, SUL DE MATO GROSSO, ENTRE 1971 E 1985. Início: 2016. Dissertação (Mestrado profissional em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).
2. SHIRLEY FERREIRA MARINHO SILVA. EDUCAÇÃO DO CORPO INFANTIL NA ERA VARGAS NO SUL DO MATO GROSSO (1930-1945). Início: 2016. Dissertação (Mestrado profissional em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).
3. CINTHYA LORENA LARREA VIERA. ESCOLA NORMAL Nº 16 DA CIDADE DE PEDRO JUAN CABALLERO-PARAGUAI: HISTÓRIA E MEMÓRIA DA PRIMEIRA E ÚNICA TURMA DE PROFESSORAS NORMALES (1954-1962). Início: 2016. Dissertação (Mestrado profissional em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).

Iniciação científica

1. BIANCA DE SOUZA OLIVEIRA. Livros didáticos no sul de Mato Grosso na segunda metade do século XX: Contribuição das fontes orais. Início: 2016. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundação Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).
2. Renata Candia. Livros didáticos em Mato Grosso no século XX: contribuições de fontes orais e memorialísticas . Início: 2016. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
3. ANDREA DORNELES TORRES. Impressos pedagógicos no sul de Mato Grosso: repertório analítico do século XX. Início: 2016. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundação Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.  Eglem de Oliveira Passone Rodrigues. A REVISTA MENSAL ILUSTRADA FOLHA DA SERRA NO SUL DE MATO GROSSO (1931-1940) E SUAS DIMENSÕES EDUCATIVAS. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior. Orientador: Kênia Hilda Moreira.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Débora de Andrade Maldonado. Identidade de professor de maternal: um balanço da produção. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em educação) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Kênia Hilda Moreira.
2. Walgistela Ponse Aguiar Blanco. ENSINO DE LEITURA E ESCRITA NO MATO GROSSO NA PRIMEIRA REPÚBLICA: OS LIVROS DIDÁTICOS EM QUESTÃO. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em educação) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Kênia Hilda Moreira.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Marcus Wagner Antunes Loureiro. Os livros didáticos de educação física: um balanço da produção acadêmica. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Kênia Hilda Moreira.
2. JÁINE MASSIRER DA SILVA. IMPRESSOS PEDAGÓGICOS NO SUL DE MATO GROSSO (1930 a 1945): evidências para uma história da educação. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Kênia Hilda Moreira.
3. Adriele Aparecida Squinhalha da Silva. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM FÁTIMA DO SUL-MS: A ESCOLA PRIMÁRIA VICENTE PALLOTTI ENTRE 1957 E 1971. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Kênia Hilda Moreira.
4. Eglem de Oliveira Passone. A ESCOLA PRESIDENTE VARGAS (DOURADOS-MS) E O CURRÍCULO DO ENSINO SECUNDÁRIO ENTRE 1958 a 1986. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Kênia Hilda Moreira.
5. Luzia Aparecida Morais Dutra. OS CADERNOS DO PROFESSOR JOÃO PANTALHÃO DOURISBURE DA ESCOLA RURAL CORRALITO-MS (1930 A 1960): VESTÍGIOS DE CULTURA ESCOLAR. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Kênia Hilda Moreira.
6. Patricia Castro. O LIVRO DIDÁTICO NO BRASIL, ENTRE HISTÓRIA E POLÍTICAS PÚBLICAS. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Kênia Hilda Moreira.
7. Suellen Darold Sounis. A questão indígena nos livros didáticos de história: início do século XX e XXI. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Kênia Hilda Moreira.
- 8.

Samara Neves Gravitou. A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS LIVROS DIDÁTICOS: contribuições para a História das Disciplinas Escolares. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Kênia Hilda Moreira.

9. Luzinete Ribeiro da Silva. Para além da educação reprodutivista em prol do capitalismo: propostas possíveis para uma educação emancipatória. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - União das Faculdades Alfredo Nasser. Orientador: Kênia Hilda Moreira.
10. Maisa Airan de Souza Santos. Reflexões sobre a filosofia nas séries iniciais. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - União das Faculdades Alfredo Nasser. Orientador: Kênia Hilda Moreira.
11. Claudia Nunes Arruda. A importância da Filosofia na Educação. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - União das Faculdades Alfredo Nasser. Orientador: Kênia Hilda Moreira.

Iniciação científica

1. Jaíne Massirer da Silva. Identificação e catalogação de livros didáticos do ensino médio na Escola Presidente Vargas (Dourados/MS, 1958 a 2000). 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Kênia Hilda Moreira.
2. Jaíne Massirer da Silva. Livros didáticos em Mato Grosso na Era Vargas pela história oral: contribuições para a cultura escolar. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Kênia Hilda Moreira.
3. Jaíne Massirer da Silva. Livros didáticos para o ensino secundário em Mato Grosso entre 1931 e 1971: um balanço da produção. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Kênia Hilda Moreira.
4. EGLEM DE OLIVEIRA PASSONI. Livros didáticos utilizados na Escola Estadual Presidente Vargas (Dourados/MS, de 1958 a 2000): contribuições para a história das disciplinas escolares. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Kênia Hilda Moreira.
5. Eglem de Oliveira Passone. LIVROS DIDÁTICOS COMO FONTE PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: CATALOGAÇÃO E ANÁLISE (VIGÊNCIA: DE NOVEMBRO DE 2011 A OUTUBRO DE 2014). 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Kênia Hilda Moreira.
6. Felipe Moretti. LIVROS DIDÁTICOS COMO FONTE PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: CATALOGAÇÃO E ANÁLISE (VIGÊNCIA: DE NOVEMBRO DE 2011 A OUTUBRO DE 2014).. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Kênia Hilda Moreira.